

Письмо Крозерсу 9. 3.12.2007 г.

Дорогой Стивен Крозерс!

[www.geocities.com/theometria/index.html](http://www.geocities.com/theometria/index.html)

Я познакомился с присланными Вами материалами: 1) О нарушении принципа эквивалентности при  $Ricci=0$ ; 2) недавний доклад (21/11/2007) редактора журнала «Наука» Роджера Хайгхилда «Человечество укорачивает жизнь Вселенной» и 3) с Вашей статьей «Об определенных концептуальных противоречиях в теории относительности Эйнштейна». В этой статье Вы приводите шесть ошибочных представлений Общей теории относительности. В своем письме от 25 ноября Вы написали о своей статье, **что она уничтожает большую порцию релятивистской стряпни.** Я вижу, что это так и я рад за Вас. Раньше Вы боролись с Черными дырами и Большим взрывом, считая, что они противоречат общей теории относительности. Сейчас Вы говорите, **что общая теория относительности ошибочна.** Это очень хорошо!

40 лет назад, по-видимому, в таком же возрасте как и Вы, я взял книгу с Общей теорией относительности и ушел из города. Три месяца я бродил по горам и тайге, читал, выводил формулы и вдумывался в каждую фразу. Ни что меня не отвлекало от этой работы. Тогда я пришел к выводу, что теория относительности, специальная и общая, – это большое заблуждение.

А как быть без теории относительности, если вся современная физика основывается на ней? Почти тридцать лет я работал и создал безгипотезный метод познания природы. Я его изложил в книге «Теория взаимодействий». Теорию относительности можно выбросить и, как кошмарный сон, забыть.

По поводу статьи Роджера Хайгхилда Вы пишете, **что она является примером типичных нечистот, куда современная физика опустилась. Эта физика – не наука, она – сплошной вздор.** С эти я согласен.

Ну а какая же должна быть наука? Я Вам 4 декабря выслал почтой свою книгу «Теория взаимодействия». Вы прочитаете ее и скажите: **«Вот такой должна быть наука».**

В этой книге я изложил механику, которая позволяет решать все задачи микро- и макромира. Эта механика есть механика Ньютона, но из нее я удалил все мистическое, которое привело в конце 19 века к теории относительности.

Я считаю, что теоретическая механика – это основная дисциплина, которую должны изучать не только инженеры, физики, биологи, но и все гуманитарии. Механика дает

человеку надежные знания, с помощью которых он может отличить истину от обмана. Однако в современном изложении теоретическая механика для этого не годится. Свои курсы лекций для студентов на русском языке «Динамика» (<http://www.ikz.ru/~smulski/DinmK3A5.pdf>) и «Курс лекций по теории взаимодействия (основания механики)» (<http://www.ikz.ru/~smulski/LEKTV4A5.pdf>) я выложил на указанных сайтах.

В своем письме современных физиков, *чернодыриков и больше-взрывщиков, Вы обзываете лжецами, гангстерами и некомпетентными шарлатанами.* С одной стороны это так. Но с другой стороны, это несчастные заблудшие люди. В момент озарения, в конце жизни, они подобно Эйнштейну поймут, что всю жизнь надували мыльный пузырь. Он лопнул, и от их работы ничего не осталось. Все, кто поверил в теорию относительности, потеряли свой разум. Они стали сумасшедшими. И как каждый сумасшедший они яростно защищают свое видение мира.

Самой точной из наук является небесная механика. Выдающиеся ученые 17-19 веков, решая задачи небесной механики, создали современную математику. В 20-м веке физики-теоретики, считая физику королевой наук, заставили небесных механиков учитывать релятивистские добавки, величина которых на четыре порядка меньше точности наблюдений. Сейчас в теориях движения планет и в теориях вращения Земли эти добавки из общей теории относительности применяются в обязательном порядке.

В течение двух веков, с 18 по 19-ый, небесная механика развивалась путем более точного решения задач и учетом воздействия тел, ранее не учитываемых. И с каждой новой решенной задачей закон тяготения Ньютона подтверждался, а гипотезы о другом законе тяготения отбрасывались. Только в 20-м веке не было развития небесной механики.

В современной небесной механике приближенные аналитические решения задач, развитые в 19 веке, представлены в виде рядов с сотнями коэффициентов. Эти решения сопоставляют с сотнями тысяч данных наблюдений. Невязку расчетов с наблюдениями объясняют различными малыми и гипотетическими добавками, в том числе и релятивистскими. Затем вводят эти добавки, а сотни коэффициентов рядов определяют по совпадению расчетов с сотнями тысяч данных наблюдений. Таким образом, эти добавки узакониваются, а гипотетические явления и свойства природы считаются открытыми. Любому здравомыслящему человеку понятно, что таким способом можно “открыть” еще много несуществующих явлений.

Я подробно остановился на небесной механике. Аналогичным образом, как многие из Вас знают, создана современная физика. Поэтому весь ее микро- и макромир является воображаемым.

Метод теории относительности: придумать гипотезу, построить на ней теорию, и считать, что так устроен мир – релятивисты навязали всей науке. Они заставили все человечество руководствоваться вымыщенными знаниями и правилами жизни. В течение 40 лет я с ужасом наблюдаю, как все абсурдности теории относительности переходят в социальные теории, политику и даже во взаимоотношение простых людей, весьма далеких от науки. Теория относительности провозгласила, что человек не должен руководствоваться здравым смыслом, т.е. своим разумом. Этим положением и своими парадоксами она привела молодежь к идеалам и смыслу жизни, которые состоят из уродливых фантазий, поп музыки диких звуков, наркотиков и сексуальных извращений.

Каждого, кто погружается в современную физику, ждет эта участь. Стивен Крозерс, я Вас по-прежнему призываю: бросайте теорию относительности, чтобы она Вас не затянула в свою пучину.

Благодаря труду и знаниям человек далеко продвинулся по сравнению с другими существами. Накопленные знания позволяют ему ставить и решать грандиозные задачи. Еще не все освоено на Земле и человек может обезопасить свою жизнь от действия разных стихий. А в беспредельном космосе существуют безграничные возможности для творческой реализации, поиска и проявлений мужества, доблести и других выдающихся качеств человека для всех молодых людей.

Нет пределов для размножения человечества. В Солнечной системе на орбите Земли можно создать еще несколько планет из вещества других планет. Существуют планеты других звезд, на которых человек может развести растительный и животный мир и заселиться сам. Я считаю, что главной задачей человечества сейчас является достижение планет других звезд. Ниже я прилагаю текст «Главного направления», помещенного на моей веб-странице: <http://www.smull.newmail.ru/>. В нем показаны задачи, решение которых позволит человеку продвигаться к дальнейшему его совершенству. Знания, изложенные в моей книге «Теория взаимодействия», позволяет решать эти задачи.

Стивен Крозерс, копию письма я направляю также Вашим адресатам. Уважаемые коллеги! Что, из сказанного мной является неправдой? Может, я в чем-то ошибаюсь? Может, я что-то не понял? Пожалуйста, подправьте меня. Ну а если я не ошибаюсь то, что нам мешает развивать новую науку на пользу и благо человечества!?

С уважением 3.12.2007 г.

профессор Иосиф И. Смульский,  
г.н.с. Института криосферы Земли СО РАН, д. ф.-м. н.

Приложение

## ГЛАВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

### **Главным направлением является достижение планет других звезд.**

Рост населения на Земле требует создания жестко регламентированного общества. Это приведет к господству немногих и тоталитарному рабству большинства. Выход в другие миры позволит избежать жестких ограничений для общества.

Для достижения планет других звезд нужно решить ряд проблем.

#### **1. Иметь правильные знания об окружающем мире.**

Для достижения планет других звезд необходимо решить ряд проблем, которые прежде не ставились и не решались. При этом необходимо основываться на надежных знаниях о мире. Имеющиеся представления о нем базируются на ряде гипотетических положений. Реальные знания человек получает в результате измерения свойств объектов окружающего мира (см. гл. 1 книги "[Теория взаимодействия](#)"). Например, расстояние между телами или величину тел определяют в результате сопоставления с величиной эталонного тела. Таких знаний получено человечеством достаточно много, особенно в последние два столетия. Наряду с ними были введены объяснения этих знаний с помощью гипотетических конструкций: пространство, время, поле, энергия, энтропия и т.п. Поэтому все явления окружающего мира интерпретированы в рамках воображаемых образов, понятий и конструкций. В современной картине мира объекты человеческого воображения и объекты окружающего мира настолько тесно переплетены, что их трудно различить друг от друга.

Современная картина микро- и макромира является воображаемой. Она такая же воображаемая, как воображаемы были представления наших предков о Земле, покоящейся на черепахе, или представления о мире древних греков. У них окружающий мир подразделялся на три области: Нептуна в океане, Плутона под землей и Зевса в небесах. В фантазиях древних использовались известные им образы живых существ и объектов природы. В современных фантазиях о мире используются абстрактные образы, созданные в математике и теоретической физике. Современный микромир воображают в виде полей, заполненных фотонами, гравitonами и др. частицами, а макромир - в виде искривленного пространства-времени.

Проблема реальности наших представлений всегда волновала выдающихся мыслителей. В результате анализа теории относительности - главного заблуждения 20-ого века,- я пришел к выводу, что проблема реальности может быть окончательно разрешена, если мы осознаем, что из наших представлений относится к окружающему миру, а что является объектом нашего воображения. Тогда можно будет однозначно определить, что есть знание о мире, а что - заблуждение. Отсюда с необходимостью следует безгипотезный метод познания и описания окружающего мира. Основываясь на этих положениях, я разработал безгипотезный метод описания электромагнитных и гравитационных взаимодействий и (см. [Меморандум2](#) и [Манифест](#) и [Главные ошибки современной науки](#)). С его помощью необходимо, начиная с опытов Резерфорда, пересмотреть все явления микромира. В результате будут отсеяны все ложные представления о нем. После этого мы получим надежные знания о мире, на которых можно основываться, чтобы решить поставленные проблемы.

#### **2. Разработать средства, необходимые для дальних полетов.**

Главным средством для достижения планет других звезд является движитель. В свободном пространстве возможен только один способ сообщения движения космическому кораблю: с помощью реакции струи отброшенного вещества. Скорость струи при сгорании химического топлива близка к 5 км/с. С таким движителем полет до ближайшей звезды будет длиться сотни тысяч лет. Такой большой срок полета нереален.

С увеличением скорости струи время полета уменьшается. Если вещество из движителя будет выбрасываться со скоростью света или даже большей (см. "[The New Approach and Superluminal Particle Production](#)" или "[To Product Superluminal Particles Quite Really!](#)"), то полет к планетам ближайших звезд будет длиться несколько лет (см. "[Обоснование стратегии исследований для межзвездных полетов](#)"). Отсюда следует главная задача: нужно создать движитель со сверхсветовой реактивной струей вещества. Этот вопрос рассматривается в ряде моих работ (см. например информацию о книге "[Теория взаимодействия](#)").

Второй по важности проблемой является источник питания для реактивного движителя. Известные источники энергии недостаточны по мощности. Требуется на порядки большая мощность. Такой источник питания может быть разработан на основе реальных знаний о микромире, т.е. после реализации программы п.1 будет решена задача об источнике питания.

Я выделил эти две проблемы как наиболее важные. Наряду с ними существует ряд других проблем, без решения которых полет невозможен. Однако, постановку их и пути возможного решения лучше всего представляют соответствующие специалисты. В качестве примера приведу специалиста по радиолокации, новосибирского ученого З.Б. Гайдукова, лауреата Ленинской премии. После знакомства с моей книгой "Теория взаимодействия" он занялся вопросами радиолокации в условиях, когда излучатель и приемник движутся со скоростями, близкими или большими скорости света. Свои результаты он изложил в книге: Гайдуков З.Б. Введение в радиолокационную теорию относительности. - Новосибирск, Изд-во ГПНТБ. 2000. - 120с. Таким образом, он положил начало рассмотрения проблемы связи и дистанционного определения параметров объектов. Без решения этой проблемы полет также невозможен.

Аналогично и другие проблемы могут быть поставлены на обсуждение. В результате всестороннего обсуждения специалистами определится оптимальный путь их решения, и он будет реализован (см. [КАК ДОСТИЧЬ ПЛАНЕТ ДАЛЕКИХ ЗВЕЗД](#)).

### **3. Создать справедливое общество на Земле.**

Существует много различных представлений о справедливости в обществе. Некоторые мои представления изложены в представленных здесь материалах [Экология](#), [Правильное понимание мира](#), [Интервью](#).

Справедливым обществом может быть только общество, в котором существуют правила справедливые для всех его членов. Поэтому правила справедливого общества должны создаваться путем свободного обмена мнением представителями всего общества.